

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	Favian Delgado, Paola Bautista, Juan Pardo	I	D
---	---	----------	----------

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	DICIEMBRE	Localidad	CHAPINERO Y CANDELARIA	Nombre del parque o lugar de la actividad	CLÍNICAS, FUNDACIONES, GERIÁTRICOS
Hora inicio (am/pm)	8:30	UPZ		Código del parque (Si aplica)	
Hora fin (am/pm)	10:30	Barrio		Dirección (Si aplica)	
Modalidad (Marque con una X)	Presencial	☒	Virtual	☐	

Intencionalidad de la intervención	
Generar liderazgo entre las personas de la comunidad, la institucionalidad, desde el entendido que su participación autónoma y desinteresada hace parte de la solución y así tener parte en las decisiones y acciones de mejora del uso del parque, mitigando las problemáticas latentes en este.	

Características de la población participante			
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)	☐	Juventud (18 a 26 años)
	Infancia (6 a 12 años)	☐	Adulthood (27 a 59 años)
	Adolescentes (13 a 17 años)	☐	Persona mayor (> 60 años)
	Otra ¿cuál? _____	☐	
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes	☐	Gitanos (Rrom)
	Raizales	☐	Palenqueros
	Pueblos indígenas	☐	Comunidades rurales
	Otra ¿cuál? _____	☐	
Social (Marque con una X).	Personas en situación de discapacidad	☒	Migrantes
	Mujer y equidad de género	☐	Actividades sexuales pagadas
	LGBTI	☐	Privados de la libertad
	Familias	☐	Desmovilizado o reinsertado del conflicto
	Reinsertado del conflicto	☐	En conflicto con la ley
	Habitabilidad de calle	☐	Víctimas del conflicto
	Comunidad en general	☐	Otra ¿cuál? _____

Temática de la actividad		
Objetivo de la actividad	Fortalecer los valores que permitan reconocer las habilidades y competencias individuales, grupales y familiares que contribuyan con el tejido social comunitario, generando alternativas para el disfrute del tiempo libre.	
Componente		
ACCIONES RECREATIVAS	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	☒
	BOGOTANEANDO	☐
	RECREOACTIVAR	☐
	VACACIONES RECREATIVAS	☐
	ZONA SENSIBLES	☐

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o p r e v i o	INICIAL	Para dar inicio se dará el saludo y bienvenida recreativa teniendo en cuenta el protocolo institucional para la presentación de la actividad, seguido de esto se establecerán normas como la higiene personal (ropa adecuada para realizar actividad física, toalla pequeña e hidratación) e higiene postural. Se asignarán los siguientes roles; las personas con discapacidad realizarán los ejercicios y acciones que los recreadores hallan definido y los cuidadores tendrán la responsabilidad de velar por la seguridad y acompañamiento, realizando el seguimiento y supervisión durante y después de la actividad. Se realizará la implementación del juego con los elementos que se van a utilizar a lo largo de la actividad y se informan la reglas y designan roles por parte de los recreadores a la comunidad para el desarrollo de la misma. A continuación, se realizará una actividad rompehielos que sirva como calentamiento corporal y a su vez de motivación para poder tener una mejor comunicación desde el inicio de la actividad con la comunidad.

Descripción metodológica de la actividad		
D u r a n t e l a a c t i v i d a d	CENTRAL	Para el desarrollo de la actividad se utilizará una hoja donde se pueda dibujar, los profesores les darán un tema en específico en el cual los participantes tendrán que dibujar, mezclaremos los dibujos y se los daremos al azar a los participantes para que lo pongan en la frente sin ver que dibujo les tocó El objetivo es que cada jugador adivine la identidad del personaje o cosa que le ha sido asignado, usando preguntas de “sí” o “no”. Generalmente, los personajes o elementos que se eligen para el juego son famosos, conocidos o divertidos para el grupo. Ejemplos de preguntas podrían ser: “¿Soy una persona real?”, “¿Soy un animal?”, “¿Soy famoso en el cine?”, etc. Si el jugador tiene suficiente información y está seguro, puede hacer una adivinanza final y decir el nombre del personaje o cosa que cree que es. Si acierta, el jugador gana y queda fuera del juego, o puede seguir jugando si se trata de una ronda de puntos.

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o f i n	FINAL	Finalmente se procederá a vuelta a la calma. Se reúnen a los participantes en un círculo para realizar la retroalimentación de la actividad. Se realizará la despedida del equipo ejecutor, nombrando a cada uno de ellos de nuevo, la entidad y se les hará la invitación a los participantes para participar de las diferentes actividades recreativas y deportivas ofertadas por el IDRD. Se realizan preguntas con respecto a la percepción de la comunidad acerca de la actividad realizada. 1. ¿Cómo se sintió la actividad? 2. ¿Qué le deja la actividad para su vida? Por último, se realiza la calificación del servicio con ayuda de uno de los participantes de la

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

a l	actividad.
--------	------------

Evaluación de la actividad	
Evaluación final: Exponga la forma en que verificará si los y las participantes lograron la comprensión de la actividad, en término de valores. 1. Escriba literalmente las respuestas de las reflexiones de la comunidad. 2. Describa si los y las participantes lograron la comprensión de la manifestación de la conducta, el cómo y por qué. 3. En una reflexión muy corta. Describa cuál fue su aprendizaje durante la implementación de la actividad. 4. Acciones de mejora: Prestamos atención a las lecciones aprendidas, cuestiones por mejorar o posibilidades de mejora.	

Aprobada (Marque con una X)	SI	X	NO		Aprueba (Rol y nombre completo)	GESTORA: NORMA GONZALEZ
------------------------------------	----	---	----	--	--	-------------------------

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	Favian Delgado, Paola Bautista, Juan Pardo	I	
		D	

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	Diciembre	Localidad	Chapinero Candelaria	Nombre del parque o lugar de la actividad	
Hora inicio (am/pm)		UPZ		Código del parque (Si aplica)	
Hora fin (am/pm)		Barrio		Dirección (Si aplica)	
Modalidad (Marque con una X)	Presencial	☒	Virtual	☐	

Intencionalidad de la intervención	
Generar liderazgo entre las personas de la comunidad, la institucionalidad, desde el entendido que su participación autónoma y desinteresada hace parte de la solución y así tener parte en las decisiones y acciones de mejora del uso del parque, mitigando las problemáticas latentes en este.	

Características de la población participante			
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)	☐	Juventud (18 a 26 años)
	Infancia (6 a 12 años)	☐	Adultez (27 a 59 años)
	Adolescentes (13 a 17 años)	☐	Persona mayor (> 60 años)
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes	☐	Gitanos (Rrom)
	Raizales	☐	Palenqueros
	Pueblos indígenas	☐	Comunidades rurales
	Otra ¿cuál?	☐	
Social (Marque con una X).	Personas en situación de discapacidad	☒	Migrantes
	Mujer y equidad de genero	☐	Actividades sexuales pagadas
	LGBTI	☐	Privados de la libertad
	Familias	☐	Desmovilizado o reinsertado del conflicto
	Reinsertado del conflicto	☐	En conflicto con la ley
	Habitabilidad de calle	☐	Víctimas del conflicto
	Comunidad en general	☐	Otra ¿cuál?

Temática de la actividad		
Objetivo de la actividad	Fortalecer los valores que permitan reconocer las habilidades y competencias individuales, grupales y familiares que contribuyan con el tejido social comunitario, generando alternativas para el disfrute del tiempo libre.	
Componente		
ACCIONES RECREATIVAS	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	☒
	BOGOTANEANDO	☐
	RECREOACTIVAR	☐
	VACACIONES RECREATIVAS	☐
	ZONA SENSIBLES	☐

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o p r e v i o	INICIAL	Para dar inicio se dará el saludo y bienvenida recreativa teniendo en cuenta el protocolo institucional para la presentación de la actividad, seguido de esto se establecerán normas como la higiene personal (ropa adecuada para realizar actividad física, toalla pequeña e hidratación) e higiene postural. Se asignarán los siguientes roles; las personas con discapacidad realizarán los ejercicios y acciones que los recreadores hallan definido y los cuidadores tendrán la responsabilidad de velar por la seguridad y acompañamiento, realizando el seguimiento y supervisión durante y después de la actividad. Se realizará la implementación del juego con los elementos que se van a utilizar a lo largo de la actividad y se informan la reglas y designan roles por parte de los recreadores a la comunidad para el desarrollo de la misma. A continuación, se realizará una actividad rompehielos que sirva como calentamiento corporal y a su vez de motivación para poder tener una mejor comunicación desde el inicio de la actividad con la comunidad.

Descripción metodológica de la actividad		
D u r a n t e l a a c t i v i d a d	CENTRAL	Para el desarrollo de la actividad se utilizará plastilina, fichas bibliográficas, temperas y algo para taparse los ojos. Inicialmente cada persona deberá hacer una imagen con relieve y hecha con palitos de plastilina, sobre la ficha bibliográfica. Una vez todos hayan terminado las imágenes se recogerán y las personas deberán venderse los ojos, los dibujos serán entregados aleatoriamente, en esta parte las personas solo con el sentido del tacto deberán identificar que dibujo tienen y darán inicio a pintarlo aún con los ojos vendados. Se harán variaciones según la población, como omitir el vender los ojos y pintar los dibujos, en cambio adivinar que dibujaron los compañeros.

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o f i n a	FINAL	Finalmente se procederá a vuelta a la calma. Se reúnen a los participantes en un círculo para realizar la retroalimentación de la actividad. Se realizará la despedida del equipo ejecutor, nombrando a cada uno de ellos de nuevo, la entidad y se les hará la invitación a los participantes para participar de las diferentes actividades recreativas y deportivas ofertadas por el IDRD. Se realizan preguntas con respecto a la percepción de la comunidad acerca de la actividad realizada. 1. ¿Cómo se sintió la actividad? 2. ¿Qué le deja la actividad para su vida? Por último, se realiza la calificación del servicio con ayuda de uno de los participantes de la actividad.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

I		
---	--	--

Evaluación de la actividad	
Evaluación final: Exponga la forma en que verificará si los y las participantes lograron la comprensión de la actividad, en término de valores. 1. Escriba literalmente las respuestas de las reflexiones de la comunidad. 2. Describa si los y las participantes lograron la comprensión de la manifestación de la conducta, el cómo y por qué. 3. En una reflexión muy corta. Describa cuál fue su aprendizaje durante la implementación de la actividad. 4. Acciones de mejora: Prestamos atención a las lecciones aprendidas, cuestiones por mejorar o posibilidades de mejora.	

Aprobada (Marque con una X)	SI	X	NO		Aprueba (Rol y nombre completo)	GESTORA: NORMA GONZALEZ
------------------------------------	----	---	----	--	--	-------------------------

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	Favian Delgado, Paola Bautista, Juan Pardo	I	D
---	---	----------	----------

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	DICIEMBRE	Localidad	Chapinero y candelaria	Nombre del parque o lugar de la actividad	CLÍNICAS, FUNDACIONES, GERIÁTRICOS
Hora inicio (am/pm)	8:30	UPZ		Código del parque (Si aplica)	
Hora fin (am/pm)	10:30	Barrio		Dirección (Si aplica)	
Modalidad (Marque con una X)	Presencial	☒	Virtual	☐	

Intencionalidad de la intervención	
Generar liderazgo entre las personas de la comunidad, la institucionalidad, desde el entendido que su participación autónoma y desinteresada hace parte de la solución y así tener parte en las decisiones y acciones de mejora del uso del parque, mitigando las problemáticas latentes en este.	

Características de la población participante			
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)		Juventud (18 a 26 años)
	Infancia (6 a 12 años)		Adulthood (27 a 59 años)
	Adolescentes (13 a 17 años)		Persona mayor (> 60 años)
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes		Gitanos (Rrom)
	Raizales		Palenqueros
	Pueblos indígenas		Comunidades rurales
	Otra ¿cuál?		
Social (Marque con una X).	Personas en situación de discapacidad	☒	Migrantes
	Mujer y equidad de genero		Actividades sexuales pagadas
	LGBTI		Privados de la libertad
	Familias		Desmovilizado o reinsertado del conflicto
	Reinsertado del conflicto		En conflicto con la ley
	Habitabilidad de calle		Víctimas del conflicto
	Comunidad en general		Otra ¿cuál?

Temática de la actividad		
Objetivo de la actividad	Fortalecer los valores que permitan reconocer las habilidades y competencias individuales, grupales y familiares que contribuyan con el tejido social comunitario, generando alternativas para el disfrute del tiempo libre.	
Componente		
ACCIONES RECREATIVAS	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	
	BOGOTANEANDO	X
	RECREOACTIVATE	
	VACACIONES RECREATIVAS	
	ZONA SENSIBLES	

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o p r e v i o	INICIAL	Para dar inicio se dará el saludo y bienvenida recreativa teniendo en cuenta el protocolo institucional para la presentación de la actividad, seguido de esto se establecerán normas como la higiene personal (ropa adecuada para realizar actividad física, toalla pequeña e hidratación) e higiene postural. Se asignarán los siguientes roles; las personas con discapacidad realizarán los ejercicios y acciones que los recreadores hallan definido y los cuidadores tendrán la responsabilidad de velar por la seguridad y acompañamiento, realizando el seguimiento y supervisión durante y después de la actividad. Se realizará la implementación del juego con los elementos que se van a utilizar a lo largo de la actividad y se informan la reglas y designan roles por parte de los recreadores a la comunidad para el desarrollo de la misma. A continuación, se realizará una actividad rompehielos que sirva como calentamiento corporal y a su vez de motivación para poder tener una mejor comunicación desde el inicio de la actividad con la comunidad.

Descripción metodológica de la actividad		
D u r a n t e l a a c t i v i d a d	CENTRAL	Comenzando mostrando el material, el cual es fundamental para la actividad, ya que será un croquis del mapa de Bogotá entera con puntos en blanco claves, cada participante irá en la (chiva rumbera) y tendrá que ir descubriendo esos espacios en blanco, ya que son sitios muy importantes de nuestra ciudad, el juego se gana hasta que croquis sea completado, para saber para que lado moverse habrá una ruleta en forma de brújula.

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o f i n a l	FINAL	Finalmente se procederá a vuelta a la calma. Se reúnen a los participantes en un círculo para realizar la retroalimentación de la actividad. Se realizará la despedida del equipo ejecutor, nombrando a cada uno de ellos de nuevo, la entidad y se les hará la invitación a los participantes para participar de las diferentes actividades recreativas y deportivas ofertadas por el IDRD. Se realizan preguntas con respecto a la percepción de la comunidad acerca de la actividad realizada. 1. ¿Cómo se sintió la actividad? 2. ¿Qué le deja la actividad para su vida? Por último, se realiza la calificación del servicio con ayuda de uno de los participantes de la actividad.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Evaluación de la actividad	
Evaluación final: Exponga la forma en que verificará si los y las participantes lograron la comprensión de la actividad, en término de valores. 1. Escriba literalmente las respuestas de las reflexiones de la comunidad. 2. Describa si los y las participantes lograron la comprensión de la manifestación de la conducta, el cómo y por qué. 3. En una reflexión muy corta. Describa cuál fue su aprendizaje durante la implementación de la actividad. 4. Acciones de mejora: Prestamos atención a las lecciones aprendidas, cuestiones por mejorar o posibilidades de mejora.	

Aprobada (Marque con una X)	SI	☒	NO		Aprueba (Rol y nombre completo)	GESTORA: NORMA GONZALEZ
------------------------------------	----	-------------------------------------	----	--	--	-------------------------

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	Favian Delgado, Paola Bautista, Juan Pardo	I	
		D	

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	Diciembre	Localidad	Chapinero y Candelaria	Nombre del parque o lugar de la actividad	
Hora inicio (am/pm)		UPZ		Código del parque (Si aplica)	
Hora fin (am/pm)		Barrio		Dirección (Si aplica)	
Modalidad (Marque con una X)	Presencial	☒	Virtual	☐	

Intencionalidad de la intervención	
Generar liderazgo entre las personas de la comunidad, la institucionalidad, desde el entendido que su participación autónoma y desinteresada hace parte de la solución y así tener parte en las decisiones y acciones de mejora del uso del parque, mitigando las problemáticas latentes en este.	

Características de la población participante			
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)	☐	Juventud (18 a 26 años)
	Infancia (6 a 12 años)	☐	Adulthood (27 a 59 años)
	Adolescentes (13 a 17 años)	☐	Persona mayor (> 60 años)
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes	☐	Gitanos (Rrom)
	Raizales	☐	Palenqueros
	Pueblos indígenas	☐	Comunidades rurales
	Otra ¿cuál?	☐	
Social (Marque con una X).	Personas en situación de discapacidad	☒	Migrantes
	Mujer y equidad de género	☐	Actividades sexuales pagadas
	LGBTI	☐	Privados de la libertad
	Familias	☐	Desmovilizado o reinsertado del conflicto
	Reinsertado del conflicto	☐	En conflicto con la ley
	Habitabilidad de calle	☐	Víctimas del conflicto
	Comunidad en general	☐	Otra ¿cuál?

Temática de la actividad		
Objetivo de la actividad	Fortalecer los valores que permitan reconocer las habilidades y competencias individuales, grupales y familiares que contribuyan con el tejido social comunitario, generando alternativas para el disfrute del tiempo libre.	
Componente		
ACCIONES RECREATIVAS	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	
	BOGOTANEANDO	
	RECREOACTIVATE	X
	VACACIONES RECREATIVAS	
	ZONA SENSIBLES	

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o p r e v i o	INICIAL	Para dar inicio se dará el saludo y bienvenida recreativa teniendo en cuenta el protocolo institucional para la presentación de la actividad, seguido de esto se establecerán normas como la higiene personal (ropa adecuada para realizar actividad física, toalla pequeña e hidratación) e higiene postural. Se asignan los siguientes roles; las personas con discapacidad realizarán los ejercicios y acciones que los recreadores hayan definido y los cuidadores tendrán la responsabilidad de velar por la seguridad y acompañamiento, realizando el seguimiento y supervisión durante y después de la actividad. Se realizará la implementación del juego con los elementos que se van a utilizar a lo largo de la actividad y se informan las reglas y designan roles por parte de los recreadores a la comunidad para el desarrollo de la misma. A continuación, se realizará una actividad rompehielos que sirva como calentamiento corporal y a su vez de motivación para poder tener una mejor comunicación desde el inicio de la actividad con la comunidad.

Descripción metodológica de la actividad		
D u r a n t e l a a c t i v i d a d	CENTRAL	BOLOS: Cada jugador tendrá una pelota y un pino para derribar, ellos lanzaran como crean conveniente, después se les explicará técnicas básicas de lanzamiento, ellos la practicarán, cuando ya la hayan hecho se lanzará con la mano derecha, luego con la mano izquierda. A continuación, después del pre deportivo se formarán 2 equipos y se colocaran los 6 pinos en forma de triángulo, cada jugador tendrá dos lanzamientos para tumbar los pinos. Ganará el equipo que realice más chuzas. Puntaje: Chuza = 9 puntos en un lanzamiento Media chuza = es el equivalente a tumbar todos los en los 2 lanzamientos. Se sumas los pinos tumbados

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o f i n a l	FINAL	Finalmente se procederá a vuelta a la calma. Se reúnen a los participantes en un círculo para realizar la retroalimentación de la actividad. Se realizará la despedida del equipo ejecutor, nombrando a cada uno de ellos de nuevo, la entidad y se les hará la invitación a los participantes para participar de las diferentes actividades recreativas y deportivas ofertadas por el IDRD. Se realizan preguntas con respecto a la percepción de la comunidad acerca de la actividad realizada. 1. ¿Cómo se sintió la actividad? 2. ¿Qué le deja la actividad para su vida? Por último, se realiza la calificación del servicio con ayuda de uno de los participantes de la actividad.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Evaluación de la actividad	
Evaluación final: Exponga la forma en que verificará si los y las participantes lograron la comprensión de la actividad, en término de valores. 1. Escriba literalmente las respuestas de las reflexiones de la comunidad. 2. Describa si los y las participantes lograron la comprensión de la manifestación de la conducta, el cómo y por qué. 3. En una reflexión muy corta. Describa cuál fue su aprendizaje durante la implementación de la actividad. 4. Acciones de mejora: Prestamos atención a las lecciones aprendidas, cuestiones por mejorar o posibilidades de mejora.	

Aprobada (Marque con una X)	SI	☒	NO		Aprueba (Rol y nombre completo)	GESTORA: NORMA GONZALEZ
------------------------------------	----	-------------------------------------	----	--	--	-------------------------

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	Favian Delgado, Paola Bautista, Juan Pardo	I	
		D	

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	Diciembre	Localidad	Chapinero Candelaria	Nombre del parque o lugar de la actividad	
Hora inicio (am/pm)		UPZ		Código del parque (Si aplica)	
Hora fin (am/pm)		Barrio		Dirección (Si aplica)	
Modalidad (Marque con una X)	Presencial	☒	Virtual	☐	

Intencionalidad de la intervención	
Generar liderazgo entre las personas de la comunidad, la institucionalidad, desde el entendido que su participación autónoma y desinteresada hace parte de la solución y así tener parte en las decisiones y acciones de mejora del uso del parque, mitigando las problemáticas latentes en este.	

Características de la población participante			
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)		Juventud (18 a 26 años)
	Infancia (6 a 12 años)		Adulthood (27 a 59 años)
	Adolescentes (13 a 17 años)		Persona mayor (> 60 años)
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes		Gitanos (Rrom)
	Raizales		Palenqueros
	Pueblos indígenas		Comunidades rurales
	Otra ¿cuál?		
Social (Marque con una X).	Personas en situación de discapacidad	☒	Migrantes
	Mujer y equidad de genero		Actividades sexuales pagadas
	LGBTI		Privados de la libertad
	Familias		Desmovilizado o reinsertado del conflicto
	Reinsertado del conflicto		En conflicto con la ley
	Habitabilidad de calle		Víctimas del conflicto
	Comunidad en general		Otra ¿cuál?

Temática de la actividad		
Objetivo de la actividad	Fortalecer los valores que permitan reconocer las habilidades y competencias individuales, grupales y familiares que contribuyan con el tejido social comunitario, generando alternativas para el disfrute del tiempo libre.	
Componente		
ACCIONES RECREATIVAS	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	
	BOGOTANEANDO	
	RECREOACTIVATE	X
	VACACIONES RECREATIVAS	
	ZONA SENSIBLES	

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o p r e v i o	INICIAL	Para dar inicio se dará el saludo y bienvenida recreativa teniendo en cuenta el protocolo institucional para la presentación de la actividad, seguido de esto se establecerán normas como la higiene personal (ropa adecuada para realizar actividad física, toalla pequeña e hidratación) e higiene postural. Se asignan los siguientes roles; las personas con discapacidad realizarán los ejercicios y acciones que los recreadores hayan definido y los cuidadores tendrán la responsabilidad de velar por la seguridad y acompañamiento, realizando el seguimiento y supervisión durante y después de la actividad. Se realizará la implementación del juego con los elementos que se van a utilizar a lo largo de la actividad y se informan las reglas y designan roles por parte de los recreadores a la comunidad para el desarrollo de la misma. A continuación, se realizará una actividad rompehielos que sirva como calentamiento corporal y a su vez de motivación para poder tener una mejor comunicación desde el inicio de la actividad con la comunidad.

Descripción metodológica de la actividad		
D u r a n t e l a a c t i v i d a d	CENTRAL	Volleyball: Se formarán dos equipos con igual número de participantes donde cada equipo estará ubicado en una mitad de la “cancha” y cada participante de manera intercalada. Se ubicará la malla a una altura de forma que puedan jugar sentados. El jugador del equipo que inicie el saque hará un pase, cabe aclarar que en cada pase se debe atrapar el balón no responderlo de una vez como en voleibol, este segundo jugador la pasará a un tercero y este a un cuarto jugador del mismo equipo, una vez se hallan mencionado tres pases este cuarto jugador lanzara la pelota al equipo contrario intentando lograr un punto tocando el suelo, pero si uno de los contrincantes lo atrapa anulara el punto. La idea es lograr cierta cantidad de puntos previamente acordada y una vez terminado hacer el respectivo cambio de cancha para desarrollar la segunda intervención.

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o f i n a l	FINAL	Finalmente se procederá a vuelta a la calma. Se reúnen a los participantes en un círculo para realizar la retroalimentación de la actividad. Se realizará la despedida del equipo ejecutor, nombrando a cada uno de ellos de nuevo, la entidad y se les hará la invitación a los participantes para participar de las diferentes actividades recreativas y deportivas ofertadas por el IDRD. Se realizan preguntas con respecto a la percepción de la comunidad acerca de la actividad realizada. 1. ¿Cómo se sintió la actividad? 2. ¿Qué le deja la actividad para su vida? Por último, se realiza la calificación del servicio con ayuda de uno de los participantes de la actividad.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Evaluación de la actividad	
Evaluación final: Exponga la forma en que verificará si los y las participantes lograron la comprensión de la actividad, en término de valores. 1. Escriba literalmente las respuestas de las reflexiones de la comunidad. 2. Describa si los y las participantes lograron la comprensión de la manifestación de la conducta, el cómo y por qué. 3. En una reflexión muy corta. Describa cuál fue su aprendizaje durante la implementación de la actividad. 4. Acciones de mejora: Prestamos atención a las lecciones aprendidas, cuestiones por mejorar o posibilidades de mejora.	

Aprobada (Marque con una X)	SI	☒	NO	☐	Aprueba (Rol y nombre completo)	GESTORA: NORMA GONZALEZ
------------------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------	--	-------------------------

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	FAVIAN DELGADO, Paola Bautista, Juan Pardo	I	D
---	---	----------	----------

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	DICIEMBRE	Localidad	Chapinero y candelaria	Nombre del parque o lugar de la actividad	CLÍNICAS, FUNDACIONES, GERIÁTRICOS
Hora inicio (am/pm)	8:30	UPZ		Código del parque (Si aplica)	
Hora fin (am/pm)	10:30	Barrio		Dirección (Si aplica)	
Modalidad (Marque con una X)	Presencial	☒	Virtual	☐	

Intencionalidad de la intervención
Generar liderazgo entre las personas de la comunidad, la institucionalidad, desde el entendido que su participación autónoma y desinteresada hace parte de la solución y así tener parte en las decisiones y acciones de mejora del uso del parque, mitigando las problemáticas latentes en este.

Características de la población participante			
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)	☐	Juventud (18 a 26 años)
	Infancia (6 a 12 años)	☐	Adulthood (27 a 59 años)
	Adolescentes (13 a 17 años)	☐	Persona mayor (> 60 años)
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes	☐	Gitanos (Rrom)
	Raizales	☐	Palenqueros
	Pueblos indígenas	☐	Comunidades rurales
	Otra ¿cuál?	☐	
Social (Marque con una X).	Personas en situación de discapacidad	☒	Migrantes
	Mujer y equidad de genero	☐	Actividades sexuales pagadas
	LGBTI	☐	Privados de la libertad
	Familias	☐	Desmovilizado o reinsertado del conflicto
	Reinsertado del conflicto	☐	En conflicto con la ley
	Habitabilidad de calle	☐	Víctimas del conflicto
	Comunidad en general	☐	Otra ¿cuál?

Temática de la actividad	
Objetivo de la actividad	Fomentar estrategias que aporten al fortalecimiento del tejido social comunitario por medio de actividades de aprovechamiento del tiempo libre generando competencias a nivel individual, grupal e inclusivo.
Componente	
ACCIONES RECREATIVAS	ACTIVACIÓN SIN LIMITES
	BOGOTANEANDO
	RECREOACTIVAR
	VACACIONES RECREATIVAS
	ZONA SENSIBLES

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o p r e v i o	INICIAL	Se inicia jornada con saludo de bienvenida y presentación de acuerdo al protocolo institucional en donde se incluye la sensibilización frente a normas de participación y los momentos de la actividad. Posteriormente se realiza actividad rompehielo que favorezca el acercamiento con la comunidad generando un ambiente seguro, empático y permita adherencia a la dinámica de parte de los participantes.

Descripción metodológica de la actividad		
D u r a n t e l a a c t i v i d a d	CENTRAL	ATRAPA EL PLATILLO: Instrucciones Rápidas, El profesor comienza a dar instrucciones como “orejas”, “nariz”, “cabeza”, “hombros”, etc. Los jugadores deben tocar rápidamente la parte del cuerpo que se menciona con ambas manos. El ritmo de las instrucciones suele acelerarse para que los jugadores entren en un estado de alerta y velocidad, lo que aumenta las posibilidades de que se equivoquen o se distraigan. A veces, el profesor hará pausas o repetirá las mismas instrucciones varias veces para que los jugadores bajen la guardia. La Señal para Atrapar el platillo, cuando el profesor finalmente diga la palabra clave (por ejemplo, “¡platillo!”), los jugadores deben intentar atrapar el cono lo más rápido posible, solo el jugador más rápido en reaccionar y atrapar el cono gana la ronda. Ganador de la Ronda, el objetivo es atrapar el cono antes que el oponente. Si alguien agarra el cono por error antes de la señal clave, puede perder la ronda o recibir una penalización, dependiendo de las reglas acordadas.

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o f i n a l	FINAL	Para finalizar se realiza retroalimentación y refuerzo positivo para los participantes, posteriormente se realiza actividad de regulación por medio de ejercicios de respiración y se ejecuta la despedida y cierre de la jornada motivando a la comunidad a participar de las diferentes actividades recreativas y deportivas ofertadas por el IDRD. Se da un espacio de socialización y resolución de dudas e inquietudes que puedan surgir y se indaga sobre la percepción de los participantes frente a la dinámica, el impacto de esta en su vida cotidiana y se solicita la calificación del servicio; cerrando con agradecimiento por la disposición y participación.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Evaluación de la actividad	
Evaluación final: Exponga la forma en que verificará si los y las participantes lograron la comprensión de la actividad, en término de valores. 1. Escriba literalmente las respuestas de las reflexiones de la comunidad. 2. Describa si los y las participantes lograron la comprensión de la manifestación de la conducta, el cómo y por qué. 3. En una reflexión muy corta. Describa cuál fue su aprendizaje durante la implementación de la actividad. 4. Acciones de mejora: Prestamos atención a las lecciones aprendidas, cuestiones por mejorar o posibilidades de mejora.	

Aprobada (Marque con una X)	SI	NO	Aprueba (Rol y nombre completo)	GESTORA: NORMA GONZALEZ
------------------------------------	-----------	-----------	--	-------------------------

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Talento humano Rol y nombres completos	Favian Delgado, Paola Bautista, Juan Pardo.	ID	
---	--	-----------	--

Información general de la actividad					
Fecha (DD/MM/AA)	DICIEMBRE	Localidad	Chapinero y candelaria	Nombre del parque o lugar de la actividad	CLÍNICAS, FUNDACIONES, GERIÁTRICOS
Hora inicio (am/pm)	8:30	UPZ		Código del parque (Si aplica)	
Hora fin (am/pm)	10:30	Barrio		Dirección (Si aplica)	
Modalidad (Marque con una X)	Presencial	☒	Virtual	☐	

Intencionalidad de la intervención	
Generar liderazgo entre las personas de la comunidad, la institucionalidad, desde el entendido que su participación autónoma y desinteresada hace parte de la solución y así tener parte en las decisiones y acciones de mejora del uso del parque, mitigando las problemáticas latentes en este.	

Características de la población participante			
Etario (Marque con una X)	Primera infancia (0 a 5 años)		Juventud (18 a 26 años)
	Infancia (6 a 12 años)		Adulthood (27 a 59 años)
	Adolescentes (13 a 17 años)		Persona mayor (> 60 años)
Étnico (Marque con una X)	Afrodescendientes		Gitanos (Rrom)
	Raizales		Palenqueros
	Pueblos indígenas		Comunidades rurales
	Otra ¿cuál? _____		
Social (Marque con una X).	Personas en situación de discapacidad		Migrantes
	Mujer y equidad de género		Actividades sexuales pagadas
	LGBTI		Privados de la libertad
	Familias		Desmovilizado o reinsertado del conflicto
	Reinsertado del conflicto		En conflicto con la ley
	Habitabilidad de calle		Víctimas del conflicto
	Comunidad en general	☒	Otra ¿cuál? _____

Temática de la actividad		
Objetivo de la actividad	Lograr sensibilizar a los participantes colocándose en los zapatos de otra persona explorando las diferentes capacidades motoras por medio del juego y a su vez mejorar la comunicación con los demás permitiendo que afloren sus emociones.	
Componente	EXPERENCIAL	
ACCIONES RECREATIVAS	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	
	BOGOTANEANDO	
	RECREOACTIVATE	
	VACACIONES RECREATIVAS	
	ZONA SENSIBLES	X

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o p r e v i o	INIC IAL	Para dar inicio se dará el saludo y bienvenida recreativa teniendo en cuenta el protocolo institucional para la presentación de la actividad, seguido de esto se establecerán normas como la higiene personal (ropa adecuada para realizar actividad física, toalla pequeña e hidratación) e higiene postural. Se asignarán los siguientes roles; las personas con discapacidad realizarán los ejercicios y acciones que los recreadores hallan definido y los cuidadores tendrán la responsabilidad de velar por la seguridad y acompañamiento, realizando el seguimiento y supervisión durante y después de la actividad. Se realizará la implementación del juego con los elementos que se van a utilizar a lo largo de la actividad y se informan la reglas y designan roles por parte de los recreadores a la comunidad para el desarrollo de la misma. A continuación, se realizará una actividad rompehielos que sirva como calentamiento corporal y a su vez de motivación para poder tener una mejor comunicación desde el inicio de la actividad con la comunidad.

Descripción metodológica de la actividad		
D u r a n t e l a a c t i v i d a d	CENT RAL	Para este juego necesitamos un balón sonoro, vendas para los ojos, y dos canchas. El objetivo es lograr que la pelota cruce la línea de gol del equipo contrario, los jugadores lanzan la pelota rodando o deslizándola rápidamente por el suelo, ya que debe permanecer en contacto con el suelo durante el lanzamiento. Los jugadores del equipo contrario deben escuchar el sonido de los cascabeles en la pelota y usar su sentido auditivo y táctil para anticipar su trayectoria, cada equipo tiene hasta 10 segundos para lanzar la pelota una vez que la reciben, para mantener el ritmo del juego. El equipo que consiga mas goles gana el partido, los profes estarán guiando a cada equipo para indicar cuando lanzar, cuando es gol y cuando el balón se va por fuera.

Descripción metodológica de la actividad		
M o m e n t o f i n a l	FI N A L	Finalmente se procederá a vuelta a la calma. Se reúnen a los participantes en un círculo para realizar la retroalimentación de la actividad. Se realizará la despedida del equipo ejecutor, nombrando a cada uno de ellos de nuevo, la entidad y se les hará la invitación a los participantes para participar de las diferentes actividades recreativas y deportivas ofertadas por el IDRD. Se realizan preguntas con respecto a la percepción de la comunidad acerca de la actividad realizada. 1. ¿Cómo se sintió la actividad? 2. ¿Qué le deja la actividad para su vida? Por último, se realiza la calificación del servicio con ayuda de uno de los participantes de la actividad.

FORMATO DE PLANEACIÓN DE ACCIONES RECREATIVAS

Evaluación de la actividad	
Evaluación final: Exponga la forma en que verificará si los y las participantes lograron la comprensión de la actividad, en término de valores. 1. Escriba literalmente las respuestas de las reflexiones de la comunidad. 2. Describa si los y las participantes lograron la comprensión de la manifestación de la conducta, el cómo y por qué. 3. En una reflexión muy corta. Describa cuál fue su aprendizaje durante la implementación de la actividad. 4. Acciones de mejora: Prestamos atención a las lecciones aprendidas, cuestiones por mejorar o posibilidades de mejora.	

Aprobada (Marque con una X)	SI	☒	NO		Aprueba (Rol y nombre completo)	GESTORA: NORMA GONZALEZ
------------------------------------	----	-------------------------------------	----	--	--	-------------------------

CONSULTA DE ACTIVIDADES

GENERADO POR	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA
FECHA DE CREACIÓN	2024-12-07 17:19:20
PERIODO	2024-12-01 AL 2024-12-30

ID	ACTIVIDAD	SUBACTIVIDAD	FECHA DE EJECUCIÓN	HORA INICIAL	HORA FINAL	HORA DE IMPLEMENTACIÓN	RESPONSABLE	ACOMPAÑANTES
350017	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-03	10:00:00	12:00:00	10:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	
350025	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	RECREOACTIVATE	2024-12-03	13:00:00	15:00:00	13:00:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
350223	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-04	09:00:00	11:00:00	09:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	
350227	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	RECREOACTIVATE	2024-12-04	13:30:00	15:30:00	13:30:00	YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
350255	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-05	10:30:00	12:00:00	10:00:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
350257	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-05	13:00:00	15:00:00	13:00:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
350267	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y OPERATIVAS	REUNIÓN TÉCNICA	2024-12-04	16:00:00	17:30:00	16:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1000775038 - GLORIA YISSEL MOSQUERA CELY - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1013618671 - GALEANO PUELLO MAICOL ESMITH - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1030650343 - 1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 79528553 - SEGUNDO EFRAIN GAMBOA GALVIS - (ASISTÍO)
350290	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	RECREOACTIVATE	2024-12-05	08:00:00	10:00:00	08:00:00	GLORIA YISSEL MOSQUERA CELY	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1000775038 - GLORIA YISSEL MOSQUERA CELY - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1013618671 - GALEANO PUELLO MAICOL ESMITH - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1030650343 - 1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 79528553 - SEGUNDO EFRAIN GAMBOA GALVIS - (ASISTÍO)
350302	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-06	08:00:00	10:00:00	08:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO)
350303	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-06	10:10:00	12:10:00	10:10:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
350438	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-07	08:00:00	10:00:00	08:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO)
350442	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-07	10:10:00	12:10:00	10:10:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO)
350638	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-10	09:00:00	11:00:00	09:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	
350640	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-10	13:00:00	15:00:00	13:00:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
350704	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	RECREOACTIVATE	2024-12-11	09:00:00	11:00:00	09:00:00	YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
350708	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y OPERATIVAS	REUNIÓN TÉCNICA	2024-12-11	16:00:00	17:30:00	16:00:00	WILLIAM RICARDO RIPE CASAS	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1000775038 - GLORIA YISSEL MOSQUERA CELY - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1013618671 - GALEANO PUELLO MAICOL ESMITH - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 79528553 - SEGUNDO EFRAIN GAMBOA GALVIS - (ASISTÍO)
351005	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	BOGOTANIANDO	2024-12-11	13:00:00	15:00:00	13:00:00	SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA	
351106	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-12	09:00:00	11:00:00	09:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	
351109	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-12	13:00:00	15:00:00	13:00:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
351111	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	BOGOTANIANDO	2024-12-12	16:00:00	18:00:00	16:00:00	YACQUELINE . FORERO TORO	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1000775038 - GLORIA YISSEL MOSQUERA CELY - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO)
351188	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	BOGOTANIANDO	2024-12-13	10:00:00	12:00:00	10:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO)
351190	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-13	14:00:00	16:00:00	14:00:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
351220	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-14	08:00:00	10:00:00	08:00:00	YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
351223	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-14	10:10:00	12:10:00	10:10:00	YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
351236	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	RECREOACTIVATE	2024-12-14	12:20:00	14:20:00	12:20:00	WILLIAM RICARDO RIPE CASAS	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1013618671 - GALEANO PUELLO MAICOL ESMITH - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
351243	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y OPERATIVAS	REUNIÓN TÉCNICA	2024-12-17	16:00:00	20:00:00	15:40:00	MARIA FERNANDA RONCERIA TORRES	100047679 - LAURA CATALINA HERNANDEZ GUTIERREZ - (ASISTÍO), 1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1000148639 - BRAYAN STIVEN ALDANA PEDRERO - (ASISTÍO), 1000160653 - ZAYDY SOFIA MOLANO VERGARA - (ASISTÍO), 1000162015 - LAURA DANIELA ROJAS GOMEZ - (ASISTÍO)
351463	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	RECREOACTIVATE	2024-12-17	08:30:00	13:00:00	06:00:00	LUISA FERNANDA NUNCIRA MARTINEZ	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1000160653 - ZAYDY SOFIA MOLANO VERGARA - (ASISTÍO), 1000775038 - GLORIA YISSEL MOSQUERA CELY - (ASISTÍO), 1000791545 - ERICK SANTIAGO SANCHEZ VARGAS - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1001339216 - 1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351502	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-15	08:00:00	10:00:00	08:00:00	YACQUELINE . FORERO TORO	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351503	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	RECREOACTIVATE	2024-12-15	10:30:00	12:30:00	10:30:00	YACQUELINE . FORERO TORO	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351511	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-18	13:00:00	15:00:00	13:00:00	SEGUNDO EFRAIN GAMBOA GALVIS	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
351512	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-18	08:30:00	10:30:00	08:30:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
351514	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-18	10:40:00	12:40:00	10:40:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO)
351522	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	RECREOACTIVATE	2024-12-19	08:00:00	10:00:00	08:00:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351524	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	BOGOTANIANDO	2024-12-19	10:10:00	12:10:00	10:10:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351526	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-20	08:00:00	10:00:00	08:00:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351528	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-20	10:20:00	12:20:00	10:20:00	FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351531	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ACTIVACIÓN SIN LIMITES	2024-12-20	12:30:00	14:30:00	12:30:00	JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 63254507 - SANDRA PATRICIA PALACIOS CARDONA - (ASISTÍO), 79528553 - SEGUNDO EFRAIN GAMBOA GALVIS - (ASISTÍO)
351538	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS Y OPERATIVAS	REUNIÓN TÉCNICA	2024-12-20	16:30:00	18:00:00	11:30:00	GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1000775038 - GLORIA YISSEL MOSQUERA CELY - (ASISTÍO), 1001286860 - ALISON YAJAIRA VILLAMIL MARTÍNEZ - (ASISTÍO), 1013618671 - GALEANO PUELLO MAICOL ESMITH - (ASISTÍO), 1023908884 - YENNY PAOLA BAUTISTA CARRERO - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351544	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-21	08:00:00	10:00:00	08:00:00	SEGUNDO EFRAIN GAMBOA GALVIS	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)
351551	RECREACIÓN PARA DISCAPACIDAD	ZONA SENSIBLE	2024-12-21	10:10:00	12:10:00	10:10:00	SEGUNDO EFRAIN GAMBOA GALVIS	1000128834 - JUAN CARLOS PARDO MARTINEZ - (ASISTÍO), 1023911755 - FAVIAN ESNEYDER DELGADO QUIROGA - (ASISTÍO), 79759810 - GIOVANNY ALBERTO PARRA VACA - (ASISTÍO)

FIRMA _____

FIRMA _____

NOMBRE: FAVIAN DELGADO

GESTOR: ERVIN GONZALEZ SANCHEZ